Impreso el 16/05/2025 4:23:43 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del Programa de Alimentación Escolar - PAE Durante el Calendario Escolar 2025 en los 41 Municipios no Certificados en Educación del Departamento del Cauca

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2025000030006

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 26/09/2024 07:49:16

Identificador: 1121233

Formulador Ciudadano: JOSE GREGORIO LOPEZ ALARCON

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LA FUERZA DEL PUEBLO 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Oportunidades para soñar

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Planes de Desarrollo de los 41 municipios No Certificados en Educación del Departamento del Cauca: ALMAGUER, ARGELIA, BALBOA, BOLÍVAR, BUENOS AIRES, CAJIBÍO, CALDONO, CALOTO, CORINTO, EL TAMBO. FLORENCIA. GUACHENÉ. GUAPI, INZÁ, JAMBALÓ, LA SIERRA, LA VEGA, LÓPEZ, MERCADERES, MIRANDA, MORALES. PADILLA. PÁEZ. PATÍA. PIAMONTE. PIENDAMÓ, PUERTO TEJADA, PURACÉ, ROSAS, SAN SEBASTIÁN. SANTANDER DE Q., SANTA ROSA. SILVIA. SOTARA. SUÁREZ. SUCRE. TIMBÍO, TIMBIQUÍ, TORIBIO, TOTORÓ Y VILLA RICA.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

na

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

na

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los I.E. oficiales en el departamento del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El lograr la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro del sistema educativo hace parte de los objetivos misionales de nuestra entidad, propósito que se ve amenazado por la deserción escolar, relacionado con otros factores que han contribuido a esta situación como son:
ABANDONO ESCOLAR: La deserción es la interrupción del proceso de educación formal. Se da cuando los estudiantes abandonan el sistema educativo después de iniciar el curso lectivo y no se trasladan a otra institución para continuar el proceso. El estudiante que se retira del sistema educativo sin concluir su grado o ciclo, deja incumplidas sus metas como estudiante. La deserción es un fenómeno social que afecta no sólo al individuo sino también a todo el contexto sociocultural y educacional de la familia.
FACTOR SOCIO-CULTURAL: la familia, el nivel educativo de las madres y los padres y sus aspiraciones ocupacionales. No se trata de que no valoren los beneficios de la educación sino más bien que a lo largo de la biografía escolar de las y los hijos no han contado con la oferta necesaria para enfrentar las dificultades que ha ido ocurriendo a lo largo del tiempo. Madres, padres y encargados a menudo no tienen las herramientas para una buena comunicación o por razones de trabajo o dificultades personales no están cerca de las y los jóvenes.
FACTOR SOCIOECONÓMICO Y GEOGRÁFICO: Ingresos insuficientes y otros déficits relacionados con el bienestar material de adolescentes de estratos pobres contribuyen a que éstas y éstos tengan mayores dificultades para completar su escolarización, en comparación con los de hogares de ingresos medios y altos. Las y los alumnos de estratos sociales más bajos pueden tener más problemas de salud, mayores dificultades para el aprendizaje y con más frecuencia tienen que repetir el año escolar; se ha encontrado que la salud y la nutrición son predictores de adecuado rendimiento académico.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tasa de deserción escolar en el departamento del Cauca para el año 2023 fue de 3,72 %, según datos del SIMAT. Secretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, oficina de cobertura Educativa.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar.	**1.1** Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.
	1.2 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
	1.3 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa.	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la ETC
	1.2 Limitaciones de la población para la generación de ingresos.
2. Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolarización.	**2.3** Dificultad para acceder al mercado laboral.
	2.4 Dificultad para acceder a la educación superior.

Impreso el 16/05/2025 4:23:43 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Apoyar y fortalecer la política de permanencia escolar para que se disminuyan los indicadores de deserción escolar, sumando esfuerzos en la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo	Brindar asistencia técnica y acompañamiento a las entidades territoriales certificadas en el desarrollo proyectos y programas que mejoren el acceso y la permanencia de los beneficiaros del sistema educativo.
Actor: Departamental **Entidad:** Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Formular, financiar y ejecutar el proyecto; ejercer la supervisión, seguimiento monitoreo y control a la ejecución. Promover la participación ciudadana y el ejercicio de control social.	Destinar recursos humanos, financieros y de apoyo técnico para la estructuración del proyecto y ejecución del programa.
Actor: Nacional **Entidad:** Unidad Administrativa Especial De Alimentacion Escolar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Orientar y articular la implementación del programa sobre los estándares que definen los lineamientos técnicos y administrativos del programa.	Asignar y distribución de recursos del presupuesto General de la nación para la implementación del programa, Brindar asistencia técnica para la implementación y ejecución y seguimiento del programa.
Actor: Otro **Entidad:** MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Concurrir en la coordinación de la Bolsa Común de Recursos para la implementación y ejecución del programa en su territorio.	Articular y ejecutar la atención del PAE, realizando seguimiento a la ejecución del proyecto y operación del programa en los territorios.
Actor: Otro **Entidad:** ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar el acceso y permanencia educativa de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en todos los niveles de educación.	Garantizar la atención de los estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar conforme a los lineamientos técnicos y las normas vigentes.

Actor: Otro **Entidad:** NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADOLESCENTES **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Acceder al sistema educativo y permanecer en él hasta culminar sus estudios.	Recibir el servicio de alimentación que ofrece el programa en las condiciones establecidas, participando activamente en la implementación del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** PADRES DE FAMILIA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ingresar a sus hijos al sistema educativo, para que permanezcan en él hasta culminar todos los ciclos básicos.	Ejercer control social mediante la conformación de los comités de alimentación escolar, los comités dinamizadores, las veedurías al Programa de Alimentación Escolar y apoyar a los hijos para que permanezcan en el sistema educativo.

02 - Análisis de los participantes

El Programa de Alimentación Escolar, hace parte del Plan de Desarrollo del Departamento: “La Fuerza del Pueblo” plan que se construyó con una metodología participativa a través de 19 encuentros para interpretar las necesidades y propuestas de solución expuestas por 15.229 participantes en mesas y conversatorios subregionales y sectoriales realizadas en diálogos directos con el gobernador y el gabinete departamental. Con la apuesta del gobierno departamental los recursos de las regalías están enfocados en el impacto regional para potencializar las ventajas diferenciales de la región con modelos inclusivos de articulación de los diversos actores territoriales, apostándole al cierre de brechas de acuerdo a la metodología del Departamento Nacional de Planeación - DNP. Los principales retos del departamento se concentran en garantizar la permanencia de los niños, niñas y adolescentes dentro del sistema educativo a través de la garantía de la alimentación escolar y el mejoramiento de la infraestructura educativa como aspectos relevantes del sector educación en el departamento que ayuden a cerrar brechas de la desigualdad donde el sector educación y principalmente el programa de alimentación escolar cuenta con un porcentaje de inversión de un poco más del 45% de los recursos de regalías con que cuenta el departamento. Con la cooperación de los diferentes actores se busca fortalecer y aumentar la cobertura de manera progresiva del programa de alimentación como una apuesta al derecho humano a la alimentación.

Para garantizar implementación del programa y del proyecto se contará con el acompañamiento de un equipo de supervisión que dará cuenta de la ejecución física y financiera. Los beneficiarios, las familias y las instituciones educativas harán parte del control social con el acompañamiento de los municipios.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

194.027

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT DEL 1 DE MAYO DEL 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

159.132

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT DE 1 DE MAYO DEL 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	81.166	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
	Femenino	77.966	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	52.172	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
	Comunidades Afrocolombianas	23.902	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
	Población Mestiza	83.058	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
Etaria (Edad)	0 a 14 años	132.348	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
	15 a 19 años	25.813	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
	20 a 59 años	971	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura. Beneficiarios entre los 20 y 27 años.
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.545	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	32.680	SIMAT del 1 de mayo de 2024 Secretaria De Educación y Cultura

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los I.E. oficiales en el departamento del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 3,4 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de estadísticas de la Oficina de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar.	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar
Causa indirecta 1.1 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas
Causa indirecta 1.2 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.	Conocer las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
Causa indirecta 1.3 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación

Impreso el 16/05/2025 4:23:44 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

Estrategia que, bajo el enfoque de protección integral, contribuye a la garantía de los derechos fundamentales a la educación y a la alimentación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Descripción de la Demanda

Número de estudiantes que requieren complemento alimentario como estrategia de permanencia en el sistema educativo

Descripción de la Oferta

Número de estudiantes que reciben alimentación escolar.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	164.434,00	208.000,00	-43.566,00
2020	134.434,00	206.000,00	-71.566,00
2021	158.312,00	210.000,00	-51.688,00
2022	157.312,00	209.000,00	-51.688,00
2023	159.128,00	207.239,00	-48.111,00
2024	159.977,00	194.027,00	-34.050,00
2025	0,00	194.027,00	-194.027,00
2026	0,00	194.027,00	-194.027,00

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Atendiendo las disposiciones definidas en la Resolución 335 de 2021 y la Resolución 18858 de 2018, que definen los lineamientos técnicos para la prestación del servicio y considerando que la Alimentación Escolar debe responder a una política pública de la Nación, orientada por el Ministerio de Educación Nacional, formulada en el marco de los lineamientos generales de alimentación y salud, y ejecutada por la Entidad Territorial, incorporando la diversidad de las costumbres alimentarias, las condiciones de mercado y el contexto de la región, entre otros, como estrategia de acceso y permanencia para garantizar el servicio público esencial de educación preescolar, básica y media de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculados en el sector oficial y que con la ejecución del proyecto en la vigencia 2025 serán atendidos durante 50 días del calendario escolar 159.132 niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en 2.082 sedes educativas de los 41 municipios no certificados del departamento, de las cuales en 2.063 sedes se presta en servicio mediante preparada en sitio y 19 con comida caliente transportada, atendiendo a 136.923 beneficiaros con la entrega de 6.849.700 complementos alimentarios jornada mañana/tarde preparados en sitio, 5.803 beneficiarios con la entrega de 290.150 complementos alimentarios jornada mañana/tarde suministrados mediante modalidad comida caliente transportada y a 16.406 beneficiarios con la entrega de 816.750 complementos alimentarios almuerzo preparados en sitio. Por situaciones que afecten la prestación del servicio, se podrá sumi9nistrar alimentos para la atención en condiciones excepcionales conforme a lo definido en los lineamientos técnicos; el proyecto debe ser susceptible de modificaciones por la demanda en la atención y/o movilidad de la matrícula, respondiendo así a las particularidades del territorio y del proceso educativo, por ser un proyecto de impacto regional y que pueden impactar los indicadores del proyecto.

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	41 MUNCIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACION DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA, 2082 SEDES EDUCATIVAS PRIORIZADAS

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 34.182.577.400,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 34.182.577.400,00

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 7.956.600,0000 **Costo:** $ 34.182.577.400,00	**1.1.1** Suministro de complementos alimentarios preparados en sitio (complemento alimentarios jornada mañana-tarde, complemento alimentario almuerzo) y/o comida caliente transportada y/o complementos industrializados y/o complementos en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados en los 41 municipios no certificados en educación del departamento del Cauca. **Costo:** $ 34.182.577.400,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Actividad 1.1.1 Suministro de complementos alimentarios preparados en sitio (complemento alimentarios jornada mañana-tarde, complemento alimentario almuerzo) y/o comida caliente transportada y/o complementos industrializados y/o complementos en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados en los 41 municipios no certificados en educación del departamento del Cauca.

Periodo	Servicios de venta y de distribución
0	$34.182.577.400,00
Total	**$34.182.577.400,00**

Periodo	Total
0	$34.182.577.400,00
Total	

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Retrasos en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en las metas de atención, retrasos en la ejecución del programa.	Implementar acciones de control para garantizar la legalización de los documentos legales (contratos, convenios, anticipos) que permitan garantizar la ejecución continua del programa.
2-Componente (Productos)	Sanitarios	Los alimentos y las raciones entregadas no cumplen con las condiciones de calidad e inocuidad exigidas en los términos del contrato y las normas sanitarias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Afectación de la salud y/o no entrega de las raciones a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiarios del programa.	Seguimiento, monitoreo y control a la prestación del servicio de alimentación a cargo de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión.
	Financieros	Retrasos en los pagos debido a la entrega incompleta de soportes para la revisión de informes y posterior trámite de pagos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Incumplimiento de las obligaciones financieras, incumplimiento de acreencias.	Oportuna entregas de informes de ejecución mensual por parte del operador para el trámite de pagos.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Actividad/Entregable: Suministro de complementos alimentarios preparados en sitio (complemento alimentarios jornada mañana-tarde, complemento alimentario almuerzo) y/o comida caliente transportada y/o complementos industrializados y/o complementos en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados en los 41 municipios no certificados en educación del departamento del Cauca. Riesgo: Incumplimiento del operador en la entrega oportuna de las cantidades de alimentos para que se garantice el aporte nutricional de acuerdo a la minuta patrón y los lineamientos técnicos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en el aporte nutricional de los complementos suministrados periódicamente por el operador.	Cumplir con la planeación de las raciones definidas por la ETC. Seguimiento, monitoreo y control a los inventarios de alimentos en las cantidades y especificaciones exigidas por parte de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión.

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción en los gastos de asistencia escolar de los padres, lo que permite el ahorro de los hogares en la financiación del costo de la alimentación de niñas y niños que son atendidos por el programa.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: FC consumo

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.82

Descripción Cantidad: Acceso a complementos alimentarios

Descripción Valor Unitario: Costo de preparación y distribución de los complementos alimentarios.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	7.956.600,00	$4.681,00	$37.244.844.600,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$37.244.844.600,00	$37.244.844.600,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$30.540.772.572,0	$0,0	$0,0	$27.346.061.920,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$3.194.710.652,0

Impreso el 16/05/2025 4:23:44 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca.					
$3.194.710.652,00	No aplica	$1,12	$171.845,15	$27.346.061.920,00	$3.482.234.610,68

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$3.436,90

Impreso el 16/05/2025 4:23:44 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 7.956.600,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión por periodos de ejecución de 20 días de atención y que lo conforman los Niños, niñas, jóvenes y adolescentes atendidos en el periodo, y los complementos entregados con los soportes administrativos, técnicos y financieros de los bienes y servicios adquiridos para la prestación del servicio de alimentación escolar.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7956600,0000		

Impreso el 16/05/2025 4:23:44 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión por periodos de ejecución de 20 días de atención y que lo conforman los Niños, niñas, jóvenes y adolescentes atendidos en el periodo y los complementos entregados y los soportes administrativos, técnicos y financieros de la adquisición de los bienes y servicios adquiridos para la prestación del servicio de alimentación escolar

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	10	**Total:**	**10**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 16/05/2025 4:23:44 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Cauca	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 40%	0	$34.182.577.400,00
				Total	$34.182.577.400,00
	Total Inversión				$34.182.577.400,00
Total					**$34.182.577.400,00**

Impreso el 16/05/2025 4:23:44 p. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca	**TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de estadísticas de la Oficina de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento	**Oportunidad en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión por periodos de ejecución de 20 días de atención y que lo conforman los Niños, niñas, jóvenes y adolescentes atendidos en el periodo, y los complementos entregados con los soportes administrativos, técnicos y financieros de los bienes y servicios adquiridos para la prestación del servicio de alimentación escolar.	**Seguimiento, monitoreo y control a las características de calidad e inocuidad en los alimentos. , Oportuna entregas de informes de ejecución por parte del operador para el trámite de pagos.**
Actividades	1.1.1 - Suministro de complementos alimentarios preparados en sitio (complemento alimentarios jornada mañana-tarde, complemento alimentario almuerzo) y/o comida caliente transportada y/o complementos industrializados y/o complementos en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados en los 41 municipios no certificados en educación del departamento del Cauca.(*)	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 10.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Seguimiento, monitoreo y control a las características de calidad, cantidad y oportunidad en las entregas de los alimentos.**

(*) Actividades con ruta crítica